



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| 1.2. Facultatea | Științe |
| 1.3. Departament | Matematică și Informatică |
| 1.4. Domeniul de studiu | Matematică |
| 1.5. Ciclul de studii ¹ | Master |
| 1.6. Specializarea | Matematică informatică aplicată |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică | Cod | FSTI.MAI.MIA.M.SO. 3.1000.C-4.3 |
| 2.2. Titular activități de curs | Prof.univ.dr. Secelean Nicolae | | |
| 2.3. Titular activități practice | | | |
| 2.4. An de studiu ² | II | 2.5. Semestrul ³ | 3 |
| 2.6. Tipul de evaluare ⁴ | | | C |
| 2.7. Regimul disciplinei ⁵ | O | 2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶ | S |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|-------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | | |
| 3.1.a. Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e. Alte | Total |
| 1 | | | | | 1 |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | | |
| 3.2.a. Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.1.e. Alte | Total ⁷ |
| 12 | | | | | 14 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸ | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat ⁹ | | | | | 14 |
| Examinări ¹⁰ | | | | | 14 |
| 3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem}) | | | | | 86 |
| 3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem}) | | | | | 14 |
| 3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) | | | | | 100 |
| 3.6. Nr ore / ECTS | | | | | 25 |
| 3.7. Număr de credite¹³ | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv} | Nu este cazul |
| 4.2. Competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului ^{xv} | Tablă, videoproiector |
| 5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi} | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate^{xvii}

| | | Număr de credite alocat disciplinei ^{xviii} | Repartizare credite pe competențe ^{xix} |
|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 | Identificarea conceptelor: etică, deontologie și integritate academică. | 0.5 |
| | CP2 | Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată | 0.5 |
| | CP3 | Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice. Insușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică | 0,5 |
| | CP4 | Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate etc.) | 0.5 |
| | CP5 | Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională | 0.5 |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 | Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora | 0.5 |
| | CT2 | Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice | 0.5 |
| | CT3 | Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională. | 0.5 |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general | Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>Studentii care finalizează cu succes această disciplină vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă problematicile generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. • cunoască, să aprecieze și să valorizeze principalele norme și standarde privind etica academică; • posede abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • posede cunoștințele și a abilitățile necesare pentru intelegerea și interpretarea codurilor de etică si integritate profesională • însușească capacitatea de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs ^{xx} | Metode de predare ^{xxi} | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Curs 1: Noțiuni introductive. Etică, deontologie, integritate academică. Importanța integrității academice în mediul academic. | Prelegerea, explicația, exemplul | 2 |
| Curs 2: Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor, brevet de invenție, marcă înregistrată. | Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz | 2 |
| Curs 3: Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească. | Prelegerea, explicația, exemplul | 2 |
| Curs 4: Codurile de etică universitară. Codul de etică al universității "Lucian Blaga" din Sibiu | Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz | 2 |
| Curs 5: Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. | Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz | 2 |
| Curs 6: Alte tipuri de încălcare a integrității academice | Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz | 2 |
| Curs 7: Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească | Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz | 2 |
| Total ore curs: | | 14 |

| 8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ^{xxii} / 8.2.b. Laborator ^{xxiii} / 8.2.c. Proiect ^{xxiv}) | Metode de predare | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Nu este cazul | | |
| Total ore seminar/laborator | | |

9. Bibliografie

| | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Referințe bibliografice recomandate | PAPADIMA Liviu (coordonator), Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf |
| | ȘERCAN Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017 |
| | ȘTEFAN Elena Emilia, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018 |

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Legea 1/2011 a educației naționale, https://legeaz.net/legea-educației-naționale-1-2011/ |
| | Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/ |
| | Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457 |
| | Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, https://legeaz.net/lege-319-2003-statur-personal-cercetare-dezvoltare/ |
| | Hotărârea Guvernului nr. 404 din 29.03.2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, publicată în <i>Monitorul Oficial</i> al României, Partea I, nr. 319 din 10.04.2006 |
| | CNECSDTI, 2018. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice |
| | CARTA ULBS 2015 http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35 |
| 9.2. Referințe bibliografice suplimentare | MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009 |
| | Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007 |
| | Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007 |
| | W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008 |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxv}

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Conținuturile disciplinei sunt permanent adaptate atât tradițiilor cât și evoluțiilor domeniilor în care pot fi angajați absolvenții cu respectarea legislației și a normelor de bună practică permanent actualizate. Acest lucru se realizează atât pe baza experienței cadrelor ale departamentului în domeniul didactic, științific și al eticii academice dar și printr-o permanentă colaborare și consultare cu colegii altor universități din țară și străinătate. Astfel se insistă în formarea la studenți a unei morale de înaltă ținută, a cunoașterii și respectării normelor de etică și integritate în cercetare și în întocmirea lucrărilor științifice, a unui raționament organizat logico-deductiv, a capacității de analiză și sinteză.

12. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. ^{xxvi} | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 11.4a Examen / Colocviu | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) • Capacitatea de a înțelege și defini conceptele fundamentale • Capacitatea de a înțelege | Teste pe parcurs ^{xxvii} : | $P_1 = 10$ 0% $N_1 \geq 5$ | $P_1 = P_{1,1}$ | |
| | | Teme de casă: | | | $P_{1,1} = 1$ 0% $N_{1,1} \geq 5$ $P_{1,2} = 0$ % $N_{1,2} \geq 5$ |
| | | Alte activități ^{xxviii} : | | | $P_{1,3} = 0$ % $N_{1,3} \geq 5$ |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | | Evaluare finală: Examen, test tip grilă: itemi cu alegere multiplă | $P_{1,4} = 9$ 0% $N_{1,4} \geq 5$ | | |
| 11.4b Seminar | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | $P_2 = 0\%$ $N_2 \geq 5$ | |
| 11.4c Laborator | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică | | $P_3 = 0\%$ $N_3 \geq 5$ | |
| 11.4d Proiect | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect | | $P_4 = 0\%$ $N_4 \geq 5$ | |
| 11.5 Standard minim de performanță ^{xxix} - cunoașterea a cel puțin ¼ dintre noțiunile cerute la examen: terminologiei, a definițiilor, a principiilor | | | | $N_T = 5$ | $P_T = 100\%$ |
| $N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $P_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1,1} \times N_{1,1} + P_{1,2} \times N_{1,2} + P_{1,3} \times N_{1,3} + P_{1,4} \times N_{1,4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);</p> | | | | | |

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|3|

Data avizării în Departament: |2|8| / |0|9| / |2|0|2|3|

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| Titular disciplină | Prof.univ.dr. Secelean Nicolae | |
| Responsabil program de studii | Conf. univ. dr. Adrian Nicolae BRANGA | |
| Director Departament | Prof.univ.dr. Acu Mugur | |

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență | 2 | 1 |
| Master | 2,5 | 1,5 |
| Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

xiv Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

xv Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

xvi Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

xvii Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

xviii Din planul de învățământ

xix Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

xx Titluri de capitole și paragrafe

xxi Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

xxii Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

xxiii Demonstrație practică, exercițiu, experiment

xxiv Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

xxv Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

xxvi CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

xxvii Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

xxviii Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

xxix Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.